Niveau **Catégorie d'enseignement** **Type – Cycle d'étude** **Section** **Finalité / option / orientation** **Grade académique** **Année d'étude**	Enseignement supérieur Pédagogique Court Educateurs spécialisés Néant Bachelier Troisième année		
Intitulé	**Techniques d'animation et mécanismes de la relation humaine**	**Code GesEtu** : CP3ETA	
Type de formation	Cours magistral Séminaire Travaux pratiques		
Volume Horaire (H/an)	45	**ECTS** : 3	**Pondération** : 2
Quadrimestre	1° semestre		
Nom, Prénom enseignant	Marques-Garcia Anne-Marie		
Pré-requis	Cours de techniques d'animation et de mécanismes de la relation humaine en 1° et 2° année.		
Objectifs	Développer des connaissances en matière de structuration et d'organisation de groupe, d'évaluation d'activités de groupe et de projets de développement des compétences individuelles des bénéficiaires et d'accompagnement psycho-affectif.		
Contenu du cours	- Rappel à propos de la notion de groupe. - Le projet pédagogique institutionnel. - Le P.I. (Projet Individuel), le P.S.I. (Plan de Service Individualisé). - Outils d'évaluation des besoins et capacités des bénéficiaires. - Répertoire des activités ; d'animations, d'apprentissages, … - L'analyse des activités individuelles au sein d'un groupe et réalisées dans le cadre du projet individualisé - Types et modes de structuration des réunions. - L'évaluation des activités de groupe : méthodes et moyens d'évaluation de l'activité du groupe, évaluation des projets d'activités en groupe.		
Méthode d'enseignement	Cours magistral - Exposés des notions par le professeur. - Conceptualisation des notions à partir d'une réalisation pratique en		

	sous-groupes. - Dégagement des notions par la technique du séminaire.
Mode(s) d'évaluation et examens	Présentation orale du travail de groupe (8 points de la note finale – cote de groupe). Examen écrit en janvier (12 points de la note finale).
Calendrier des travaux	Travail en sous-groupes à présenter oralement, sous forme de séminaire, dès le mois de novembre. Heures de cours consacrées à la préparation de ce travail pratique.
Support pédagogique et lectures recommandées	Syllabus contenant les notes de cours. Lectures conseillées : - Carré Christophe, Animer un groupe, Paris : Eyrolles, Editions d'organisation (2007) - Davagle M. et Cie, Les carnets de l'éducateur, exploration de la profession, Ciaco. - Demory, B., « Comment animer les réunions de travail en 60 questions. Montréal : Editions d'agence d'Arc (1980) - Maisonneuve J., « La dynamique des groupes. Paris : PUF (1994). - Mucchielli R, La conduite des réunions, Paris Entreprise Moderne d'Edition (1980) - Willaye E. et Cie, Vers un style de vie valorisé, manuel d'utilisation du programme OPTION, De Boeck, 2012.
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	Voir bibliographie des notes de cours